

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой группы детей дошкольного возраста г.  
Рыбинска.

**Конспект открытого занятия по лепке в  
средней группе «Подснежник».**

**Выполнила: Ушакова  
Светлана Раисовна**

## **Конспект открытого занятия по лепке в средней группе «Подснежник»**

**Тема:** «Подснежники».

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**

- вызвать интерес к пробуждающейся весенней природе, познакомить с весенними изменениями, дать представление о первоцветах;
- закрепить знания о весенних явлениях природы;
- совершенствовать технику лепки;
- продолжать учить лепить предметы, состоящих из нескольких частей;
- закрепить умения соединять части, плотно прилеплять их друг к другу;
- учить передавать в лепке характерную форму и цвет подснежника (стебель, листья, цветок, располагать его на плоскости);

**Развивающие задачи:**

- поддерживать стремление детей видеть в окружающем мире красоту и гармонию;
- развивать воображение, формировать эстетическое отношение к миру;
- развивать мелкую моторику и глазомер, внимание и память, творческие способности.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать заботливое отношение к природе;
- продолжать воспитывать аккуратность, усидчивость, самостоятельность, трудолюбие.

### **Предварительная работа:**

- чтение отрывка из сказки Г. Х. Андерсена «Подснежник»;
- заучивание стихотворения Г. Ладонщикова «Подснежники»;
- загадки о первоцветах;
- уточнение представлений о первоцветах;
- рассматривание изображений в наборах картинок;

**Материал и оборудование:** пластилин, картон стеки, салфетки, цветная иллюстрация с изображением подснежника.

### **Ход занятия:**

**(Дети стоят в кругу.)**

### **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.**

**Воспитатель:** Ребята, скажите мне какое у вас сегодня настроение.  
**(ответы детей)**

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

**(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).**

- Я хочу, чтобы ваше хорошее настроение сохранилось не только в течение нашего общения, но и на весь день.

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:

Стали дни длиннее

Ярче светит солнце.

И теплее стало

За моим оконцем.

Снег и лед уж тают...

Когда это бывает? (Весной)

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** Молодцы, сразу видно, что вы наблюдательны. А какие еще признаки весны вы знаете?

**Дети:** Тает снег, бегут ручьи, травка кое-где появляется из-под снега.

**Воспитатель:** Верно. Как вы думаете, могут ли в это время цвести цветы?

**(ответы детей)**

**Воспитатель:** А хотите узнать какие? Тогда послушайте еще одну загадку:

На проталинке в лесу

Первым встретил я весну.

Я мороза не боюсь,

Первым из земли пробьюсь. **(подснежник)**

**Дети:** Это подснежник.

**Воспитатель:** Верно, это подснежник. Это самые первые весенние цветы. Они пробиваются из-под снега.

**(показ слайда с изображением подснежников)**

**Воспитатель:** Ребята, а кто-нибудь из вас знает, почему он так называется?

**Дети:** Подснежник появляется из-под снега; он распускается, когда еще много снега; подснежник появляется в лесу на проталинках; потому что он белый, как снег.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Подснежник расцветает ранней весной, не боится ни холодов, ни морозов, ни сильного ветра. Вот такой он закаленный! А еще его называют вестником весны. Кто увидит белые цветы подснежника, понимает, что весна пришла! Подснежник – редкий цветок, но мы можем порадовать себя и своих близких, вылепив нежные подснежники, чтобы этих цветов стало ещё больше.

Давайте немного отдохнём перед тем, как приступить к работе. Я превращаю вас в цветы:

**Динамическая пауза «Зарядка цветов**

Говорит цветку цветок: «Подними-ка свой листок. (дети поднимают и опускают руки.)

Выйди на дорожку, да притопни ножкой (дети шагают на месте высоко поднимая колени,

Да головкой покачай – утром солнышко встречай. (вращение головой)

Стебель наклони слегка – вот зарядка для цветка. (наклоны).

А теперь росой умойся, отряхни и успокойся. (встряхивание кистями рук). Наконец готовы все встречать день во всей красе.

**(дети садятся за столы)**

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами будем лепить подснежник на картоне. Но для этого давайте вспомним, из каких частей состоит цветок. (ответы детей).

-А какого цвета нам нужен пластилин?

**Дети:** зелёного и белого

**Воспитатель:** Сначала возьмём пластилин зелёного цвета и скатаем «колбаску» между ладонями - это у нас будет стебель (он может быть прямым или наклониться)

**Воспитатель:** Чтобы сделать листики, скатаем «колбаску» зелёного цвета и разделим стеклой на три равные части, каждую сплющим, заострим пальцами с обеих сторон, затем прикрепим внизу стебля.

Для цветка сначала скатаем шарик зелёного цвета и закрепим его, чуть сплющив, на конце стебля, получится серединка цветка, то есть, часть растения, которая называется чашелистиком, который соединяет цветок и стебель.

**(дети выполняют)**

**Воспитатель:** Далее приступаем к изготовлению лепестков подснежника: необходимо скатать «колбаску» белого цвета, разделить стеклой на три равные части, каждую часть заострить с концов, как у листиков. Выложить из готовых лепестков цветок следующим образом: два лепестка соединить кончиками у чашелистика, а третий между ними и слегка прижать к основе, сильно не расплющивая.

**(дети выполняют)**

Вот подснежник и готов!

**Воспитатель:** Теперь подснежники будут радовать нас целый год. И вы сможете подарить свои цветы мамам и бабушкам.

**Итог занятия.**

Занятие заканчивается анализом и любованием детских работ, в процессе которого подчеркивается оригинальность и проявленное творчество.